



Escola das Nações
School of the Nations

LISTA DE MATERIAL - 2025-2026 (Versão em português)

GRADE 9

LIVROS

PORTUGUÊS

ATENÇÃO: Estes livros não devem ser adquiridos para alunos em PLL
(adaptação em português)

1. Para ressignificar um grande amor, de João Doederlein (Akapoeta) - Editora: Paralela; 1ª edição (2021).
2. O Quinze, de Rachel de Queiroz - Editora: José Olympio; 117ª edição (2016)
3. O Alienista, de Machado de Assis - Editora: Antofágica; 1ª edição (2022)
4. Quarto de Despejo, de Carolina Maria de Jesus - Editora: Ática

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

Todos os itens devem ser identificados com o nome completo do aluno.

- 1 caderno de desenho A4 sem pauta (*sketchbook*) 140g/m² capa dura
- 1 caderno quadriculado de capa dura - 5mm x 5mm (Matemática)
- 1 pasta fina com elástico (Física)
- 5 cadernos com pauta de capa dura
- Apagador de quadro branco
- Apontador
- Borracha (repor quando necessário)
- Calculadora científica - 240 funções (alguns cursos exigem calculadora gráfica - ex. CASIO fx-CG50)
- Canetas esferográficas azul, preta e vermelha (repor quando necessário)
- Cola bastão (repor quando necessário)
- Garrafa de água
- Jaleco branco de manga longa de algodão
- Lápis grafite 2B (repor quando necessário)
- Lápis HB (repor quando necessário)
- Marcador de texto (4 cores diferentes)
- Pincel para quadro branco (repor quando necessário)
- Tesoura sem ponta

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS DE USO INDIVIDUAL

DEVICE – Cada aluno deverá ter o seu equipamento, obrigatoriamente. Leia atentamente as orientações do projeto BYOD no site da escola.

01 Fone de ouvido com microfone

UNIFORME

Aulas Normais

- Camiseta (modelos exclusivos EdN)
- Calça jeans azul ou calça da EdN
- Agasalho
- Tênis

Aulas de Educação Física

- Camiseta (modelos exclusivos EdN)
- Regata (modelos exclusivos EdN)
- Bermuda ou calça da EdN
- Tênis



Escola das Nações
School of the Nations

SCHOOL SUPPLIES - 2025-2026 (English version)

GRADE 9

BOOKS

PORTUGUESE
NOTE: This should not be purchased by students in Portuguese Adaptation (PLL).

1. *Para ressignificar um grande amor, de João Doederlein (Akapoeta) - Editora: Paralela; 1ª edição (2021).*
2. *O Quinze, de Rachel de Queiroz - Editora: José Olympio; 117ª edição (2016)*
3. *O Alienista, de Machado de Assis - Editora: Antofágica; 1ª edição (2022)*
4. *Quarto de Despejo, de Carolina Maria de Jesus - Editora: Ática*

PERSONAL SUPPLIES

All items must be labeled with the students' full name

- 1 A4 unruled drawing notebook (sketchbook) with hardcover, 140g/m²
- 1 writing notebook with squared paper and hard cover - 5mm x 5mm (Math)
- 1 folder with elastic band (Physics)
- 240-function scientific calculator (some courses require a graphic calculator - i.e. CASIO fx-CG50)
- 5 writing notebooks with hard cover
- Blue, black and red ballpoint pens (replace when necessary)
- Eraser (replace when necessary)
- Glue stick (replace when necessary)
- Highlighters (4 different colors)
- Pencil #2B (replace when necessary)
- Pencil HB (replace when necessary)
- Pencil sharpener
- Scissors
- Water bottle
- White long-sleeved cotton coat
- Whiteboard eraser
- Whiteboard marker (replace when necessary)

TECHNOLOGICAL EQUIPMENT FOR INDIVIDUAL USE

DEVICE – Each student must have their own equipment. Read carefully the information regarding the BYOD project on the school website.

01 Headphone with microphone

UNIFORM

Regular Classes

- T-Shirt (school's exclusive designs)
- Blue jeans or school pants
- Sweatshirt or jacket (school's exclusive designs)
- Sneakers

Physical Education Classes

- T-Shirt (school's exclusive designs)
- Sleeveless shirt (school's exclusive designs)
- School's bermudas or pants
- Sneakers



Escola das Nações
School of the Nations

PLANO DE EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
Lei Distrital nº 4.311/2009
Grade 9 - 2025-2026

| MATERIAL | ETAPA | | | | PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO |
|--|-------|----|----|----|---|
| | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | |
| Apontador | x | x | x | x | - Uso em sala de aula na realização das atividades acadêmicas, incluindo produções escritas e artísticas para o desenvolvimento e sistematização dos conteúdos trabalhados. |
| Avental para pintura | x | x | x | x | - Proteger o estudante de materiais utilizados nas aulas de artes durante a prática de atividades. |
| Borracha | x | x | x | x | - Uso em sala de aula na realização das atividades acadêmicas, incluindo produções escritas e artísticas para o desenvolvimento e sistematização dos conteúdos trabalhados. |
| Cadernos | x | x | x | x | - Registrar conteúdos trabalhados em sala de aula. - Executar produções escritas. - Registrar ideias, tabelas e diagramas que ajudem a compreender os conteúdos e relacionar conhecimentos diversos. |
| Calculadora | x | x | x | x | - Auxiliar na realização de cálculos nas aulas de matemática e química. |
| Canetas esferográfica azul, preta e vermelha | x | x | x | x | - Uso em sala de aula na realização das atividades acadêmicas, incluindo produções escritas e artísticas para o desenvolvimento e sistematização dos conteúdos trabalhados. |
| Cola Bastão | x | x | x | x | - Uso em sala de aula na realização das atividades acadêmicas e projetos. |
| Garrafa de água | x | x | x | x | - Para uso individual. |
| Jaleco branco de manga longa de algodão | x | x | x | x | - Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório de ciências durante a prática de atividades experimentais. |
| Lápis | x | x | x | x | - Uso em sala de aula na realização das atividades acadêmicas, incluindo produções escritas e artísticas para o desenvolvimento e sistematização dos conteúdos trabalhados. |
| Livros didáticos e de leitura | x | x | x | x | - Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos acadêmicos trabalhados em sala de aula. - Auxiliar no desenvolvimento das competências e habilidades por meio da releitura dos textos e execução dos exercícios propostos. - Incentivar e desenvolver a competência da leitura e escrita. |
| Marcador de texto | x | x | x | x | - Uso em sala de aula na realização das atividades acadêmicas, incluindo produções escritas e artísticas para o desenvolvimento e sistematização dos conteúdos trabalhados. |
| Pastas | x | x | x | x | - Arquivar trabalhos e atividades produzidos ao longo do ano. |
| Pincel e apagador para quadro branco | x | x | x | x | - Discussão de exercícios em grupos. - Atendimento individualizado dos alunos para tirar dúvidas, realizando o exercício na mesa do aluno. - Escrita da resolução dos exercícios feitos em plataformas virtuais. |